



## PLAN VAN AANPAK 'WEER NAAR SCHOOL'

29 april 2020

*In de persconferentie van 21 april jl. heeft premier Rutte samen met RIVM-directeur Jaap van Dissel kenbaar gemaakt dat de verspreiding van het Coronavirus onder jonge kinderen beperkt is en dat ook de verspreiding van kind op ouder niet vaak voorkomt. Om deze reden is besloten de scholen weer vanaf 11 mei te openen waarbij kinderen in de basisschoolleeftijd voor 50% van de onderwijstijd fysiek op school aanwezig zijn. De andere 50% van de tijd heeft het kind ook recht op onderwijs en wordt er dus onderwijs op afstand geboden. Bovenstaande maatregel vraagt van de scholen weer een geheel nieuwe werkwijze waarbij rekening gehouden dient te worden met tal van aspecten. Voor het weer opstarten van de scholen is vanuit de overheid een protocol met richtlijnen opgesteld. In dit protocol wordt ingegaan op veiligheidsmaatregelen en inrichting van het onderwijs waar rekening mee gehouden moet worden als de scholen weer opengaan.*

*Vanzelfsprekend zal dit plan van aanpak niet voor iedere ouder en leerling de meest gewenste situatie zijn, maar geprobeerd is zoveel mogelijk rekening te houden met zowel pedagogische, inhoudelijke, didactische en organisatorische aspecten als met de praktische kant voor ouders en kinderen. Daar waar het gekozen plan van aanpak voor u niet de meest optimale situatie lijkt te zijn, vragen we u toch begrip te hebben voor de gekozen vorm, omdat deze zorgvuldig tot stand is gekomen. We realiseren ons dat dit voor veel ouders een periode van grote onzekerheid is. Bovendien kan het voor veel ouders een hele puzzel zijn om het opvangen en begeleiden van hun kinderen te combineren met werk in deze bijzondere tijd.*

*Het kan zijn dat maatregelen van de overheid in de loop van komende weken versoepeld worden, maar het kan ook zijn dat op een bepaald moment weer strengere maatregelen nodig zijn. Alleen samen krijgen we corona onder controle!*

*De medezeggenschapsraad is betrokken geweest bij de planvorming en heeft bij haar adviezen het belang van de leerling als uitgangspunt genomen.*

### GEHANTEERDE UITGANGSPUNTEN

- Leerlingen gaan de helft van de tijd fysiek naar school (vier dagdelen waar dit normaal 8 dagdelen zijn);
- Leerlingen gaan hele dagen naar school;
- Op dagen dat leerlingen niet fysiek naar school gaan, krijgen ze een onderwijsaanbod op afstand;
- De groepen leerlingen (A- en B-groep) zijn ongeveer evenredig verdeeld;
- Kinderen uit één gezin komen op dezelfde dagen naar school toe;
- De ochtenden wordt de focus gelegd op de basisvakken (taal, lezen, rekenen en spelling);

- De middagen wordt hoofdzakelijk gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling waarbij het welbevinden van het kind en het bevorderen van de sociale interactie centraal staan;
- De 1,5 m afstand tussen leerkracht en leerling wordt vanaf unit 2 zoveel mogelijk gewaarborgd (bij zowel de peuterunit als unit 1 zien we deze mogelijkheden niet);
- Noodopvang voor kinderen in kwetsbare posities en voor leerlingen van ouders met cruciale beroepen is gewaarborgd;
- Buitenschoolse opvang is alleen op dagen dat de kinderen fysiek naar school gaan.

### NOODROOSTER

Vanaf woensdag 6 mei tot en met vrijdag 8 mei 2020 is er een overgangsperiode waarin onderwijs op afstand wordt geboden zoals dat tot aan de meivakantie heeft plaatsgevonden. Vanaf maandag 11 mei gaan we werken met een tijdelijk rooster, een zogenaamd noodrooster. Dit doen we totdat de scholen weer volledig opengaan.

Iedere unit wordt opgedeeld in twee vaste groepen. Deze groepen worden samengesteld op basis van letters van het alfabet, zodat kinderen uit hetzelfde gezin op dezelfde dagen naar school toe kunnen komen en hierdoor het aantal verkeersbewegingen bij halen/brengen worden beperkt. Overige aspecten als samenstelling op basis van vriendjes/vriendinnetjes of samenstelling op basis van niveaugroepen is hierbij losgelaten wegens praktische onhaalbaarheid. Het protocol schrijft voor dat de samenstelling van de groepen niet wijzigt.

#### *Weekverdeling:*

Groep A: Maandag en donderdag de hele dag naar school

Groep B: Dinsdag en vrijdag de hele dag naar school

Woensdag is een fysiek lesvrije dag en werken de kinderen thuis aan de verwerking van de leerstof.

#### *Lestijden:*

De lestijden zijn tijdelijk aangepast. Zodra leerlingen weer vijf dagen naar school mogen komen, zullen de reguliere lestijden weer worden gehanteerd. De aangepaste lestijden heeft een drietal redenen:

- Er is spreiding bij het binnengaan en verlaten van de school;
- Kinderen eten op school waardoor verkeersbewegingen worden beperkt;
- Kinderen gaan hele dagen naar school (vrijdag is tijdelijk een hele schooldag) om de aansluiting met de BSO te optimaliseren. Vanzelfsprekend sluit deze aan op de lestijden van school.

Zowel de A-groep als de B-groep wordt op de dagen dat ze naar school gaan, opgesplitst in twee subgroepen om drukte bij de deuren en poorten van de school tegen te gaan. Dit leidt tot de volgende twee lesblokken:

08.30 uur tot 14.30 uur

08.45 uur tot 14.45 uur

U krijgt op vrijdag 1 mei via het ouderportaal bericht of uw kind in de A- of B-groep zit en welke lestijden voor hem/haar gelden. Onderling ruilen is niet mogelijk en toegestaan.

*Pauzes:*

Tussendoor plannen we pauzes waarbij groepen kinderen zoveel mogelijk van elkaar gescheiden blijven. In de praktijk betekent dit dat we per groep wisselend gebruik zullen maken van de verschillende buitenruimtes.

*Overblijven:*

Tijdens het noodrooster werken we met een continuooster. Dat betekent dat kinderen tussendoor niet naar huis gaan om te lunchen. Alle kinderen blijven dus over en daar zijn geen kosten aan verbonden. Dit doen ze gezamenlijk op school in het eigen lokaal onder begeleiding van de leerkracht. U wordt verzocht om uw kind op de dagen dat het naar school komt voldoende eten en drinken mee te geven. Het spreekt voor zich dat kinderen geen voedsel met elkaar mogen delen.

*Gymles:*

De komende periode maken we voor de gymles geen gebruik van sporthal de Beuk. Binnen sporten is de komende tijd nog niet toegestaan, daarom kiezen we voorlopig voor gymlessen op de speelterreinen rondom de school. We doen sporten en spellen waarbij het fysiek contact minimaal is. Deze lessen gaan alleen door wanneer de weersomstandigheden dit toestaan. Er wordt gestreefd naar 1 gymles per 2 weken voor elke halve groep. De leerkracht maakt hiervoor in overleg met de gymleerkracht planning. Ouders worden hierover tijdig geïnformeerd.

*Lokaalindeling:*

De beschikbare ruimte in het schoolgebouw en in het lokaal wordt optimaal ingezet zodat zoveel mogelijk afstand tussen kinderen en tussen kinderen en leerkrachten wordt gecreëerd.

*Schoolplein en speelterrein:*

Kinderen van groepen die niet op school zijn, mogen die dag niet op het schoolplein en of speelterrein spelen. Overdag wordt het plein gebruikt voor bewegingsonderwijs en buitenspelen van de halve groepen die wel naar school gaan. Na schooltijd wordt het schoolplein gebruikt door de buitenschoolse opvang.

*Peuters:*

Vanaf 11 mei gaat ook peuteropvang Hummelhok weer open op de gebruikelijke dagen en tijden. De groepen staan onder leiding van de pedagogisch medewerkers. Inzet van vrijwilligers is voorlopig nog niet toegestaan. Bij het brengen en halen wordt de voordeur niet gebruikt. Ouders kunnen hun kind aan de leidsters overdragen onder de overkapping bij de schuifpui en daar ook weer ophalen. Op deze manier is er voldoende ruimte zodat iedereen de norm van 1,5 m kan respecteren. De leidsters hangen zelf de jassen op voor de kinderen.

*Thuisblijven leerlingen:*

Met ouders die hun kind na 11 mei toch liever thuis houden uit angst voor besmetting moeten scholen in gesprek, zei Rutte tijdens de persconferentie. In dit geval verzoeken wij ouders contact met school op te nemen.

*Kinderopvang, buitenschoolse opvang en noodopvang:*

Vanaf 11 mei zijn op kinderdagverblijven en peuteropvanglocaties alle kinderen weer welkom op de afgesproken dagen.

Ook de buitenschoolse opvang is - op een aangepaste manier- vanaf 11 mei weer geopend voor alle kinderen. Wat zeker is is dat de bso:

- alleen geopend zal zijn voor voor- en naschoolse opvang (tussenschoolse opvang wordt geregeld door school in deze periode);
- aansluit op de openingstijden van school;
- kinderen opvangt op de dagen dat zij ook naar school gaan; de andere dagen niet (ook al zou uw kind in een 'normale situatie' wel op deze dagen komen);
- kinderen alleen het aantal dagen kan opvangen die in het contract staan (dus als uw kind normaal 2 dagen komt, mag dat nu ook, mits uw kind die dag naar school gaat). Het aantal opvangdagen blijft dus gelijk. De dagen waarop kunnen verschillen. Dat wordt afhankelijk van de momenten waarop uw kind naar school mag. Dit geldt niet voor ouders in cruciale beroepen, zij mogen gebruik blijven maken van noodopvang.

Voor vragen over kinderopvang en/of bso kunt u het best rechtstreeks contact opnemen met De Dwergjes: [info@dedwergjes.eu](mailto:info@dedwergjes.eu)

Op dit moment wordt de noodopvang voor kinderen van ouders in cruciale beroepen verder uitgewerkt door de overheid voor de periode na 11 mei. Uitgangspunt is dat de noodopvang blijft. Kinderen van ouders met een cruciaal beroep en specifieke zorgleerlingen hebben recht op noodopvang. Aanmelden hiervoor verloopt op de tot nu toe gehanteerde wijze via Denise:

[d.schouwenaars@borgesius.net](mailto:d.schouwenaars@borgesius.net)

De noodopvang wordt georganiseerd i.s.m. De Dwergjes in een aparte groep op school. Vanaf 11 mei zullen we ouders vragen naar hun beroep en toezien op een eerlijke naleving van het aanvragen van noodopvang. Het verzoek is om uw kind telkens uiterlijk woensdag aan te melden voor noodopvang voor de week daaropvolgend, zodat we tijdig een planning kunnen maken.

#### BEGINSITUATIE VASTSTELLEN

Als het onderwijs op school wordt hervat, is het allereerst belangrijk zicht te krijgen op het welbevinden en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. Zij hebben de afgelopen tijd bijzondere ervaringen opgedaan die per gezin verschillen. Er zal ruimte zijn om hun ervaringen te delen.

Door leerlingen te observeren en met hen te praten, krijgt het unitteam snel een beeld van wat ze hebben meegemaakt en hoe ze zich voelen. Tegelijkertijd wordt middels observaties en metingen onderwijsinhoudelijk bepaald waar de kinderen staan in hun ontwikkeling op cognitief gebied. De contactmomenten tijdens het afstandsonderwijs en het werk dat de leerlingen in deze periode hebben gemaakt, geven hiervoor input. Op basis van de verkregen gegevens worden analyses gemaakt waarmee vervolgens het juiste onderwijsaanbod kan worden geboden.

#### *Dagstructuur:*

De kinderen werken gedurende de ochtend met dezelfde leerkracht in een vast lokaal aan de kernvakken. Er wordt dus niet gewisseld na instructierondes zoals dit normaliter wel zou gebeuren. Onder begeleiding van de leerkracht vindt de lunch plaats waarna in de middag in dezelfde groep als in de ochtend een programma volgt waarin expliciet aandacht is voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, bewegen en creatieve vakken.

Speciale aandacht gaat uit naar de leerlingen van groep 8 die de laatste fase op de basisschool ingaan. Nu het schoolkamp en afscheidsavond geen doorgang vinden, zal op alternatieve wijze toch een passend afscheid worden voorbereid.

*Onderwijs op afstand:*

Fysiek onderwijs wordt gecombineerd met onderwijs op afstand. Omdat de leraar volledig belast is met het verzorgen van fysiek onderwijs, ligt daar de focus op. Op de dagen dat er fysiek onderwijs is worden o.a. instructies voor twee dagen gegeven. Tijdens de dagen dat de kinderen niet naar school komen, zorgen we voor huiswerkopdrachten bestaande uit verwerkingsmateriaal/ oefenstof dat de kinderen zo veel mogelijk zelfstandig kunnen doen. Daarnaast zullen er instructies beschikbaar komen voor wanneer een kind het nodig heeft om de instructie nog een keer te bekijken of iets terug te zoeken. Tijdens het onderwijs op afstand kunnen leerkrachten gebruik maken van de werkwijze en communicatiemiddelen zoals de afgelopen periode zijn gehanteerd.

De woensdag kan worden ingezet voor het bieden van persoonlijke hulp en begeleiding op afstand middels video-belmomenten.

*Ambulante hulp:*

De ambulante hulpverlening (bijvoorbeeld Praktijk ABC) mag in school werken.

**VEILIGHEID EN HYGIËNE**

Vanzelfsprekend volgt De Klinkert de RIVM-richtlijnen. De belangrijkste maatregelen om verspreiding van het coronavirus te voorkomen gelden ook op school. Het betreft de volgende maatregelen:

- Was je handen regelmatig
- Hoest en nies in de binnenkant van je elleboog
- Gebruik papieren zakdoekjes
- Geen handen schudden

Voor de veiligheid van uw kind en van onze personeelsleden worden de volgende aanpassingen gedaan ten aanzien van de reguliere werkwijze op school:

- Leerkrachten dragen hesjes met 'houd 1,5 meter afstand';
- Leerkrachten hebben op hun bureau een plexiglasscherm staan waar zij achter het scherm individuele begeleiding kunnen bieden;
- Tijdens de instructies zitten leerlingen op tenminste 1,5 meter afstand van de leerkracht;
- Leerkrachten lopen geen ronde door de klas voor het beantwoorden van vragen, maar kinderen worden hierbij gevraagd naar het bureau te komen;
- Ieder klaslokaal wordt uitgerust met desinfecterende handgel, handzeep en schoonmaakpullen;
- In de middagpauze worden de klaslokalen en toiletten gereinigd;
- De school wordt voorzien van stickers die 1,5 meter afstand aanduiden.

*Fysiek contact:*

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Leerkrachten hebben zo min mogelijk fysiek contact met de kinderen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden. We vragen ouders hun kind hier thuis al op voor te bereiden.

**GEZONDHEID**

De school past de adviezen en richtlijnen van het RIVM toe. Als een of meerdere gezinsleden ernstige klachten (koorts en/of benauwdheid) heeft (gehad), dan dienen alle gezinsleden binnen te blijven tot iedereen in huis 24 uur lang vrij is van milde klachten (verkoudheid, loopneus, keelpijn,

lichte hoest, koorts of benauwdheid. In dat geval mogen kinderen niet naar school komen. Zij volgen dan onderwijs op afstand.

#### *Zieke kinderen:*

Kinderen kunnen alleen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Specifiek zijn er de volgende maatregelen van kracht:

- Leerlingen met corona gerelateerde klachten blijven thuis;
- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school);
- Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school).

Wanneer een leerling gedurende de dag corona gerelateerde klachten ontwikkelt, gaat het kind naar huis. In dat geval nemen wij contact op met de ouders en moet het kind direct door een ouder worden opgehaald. Signaleren wij dat er een broertje of zusjes afwezig is wegens ziekte dan volgen we dezelfde stappen als hierboven beschreven.

Bij twijfel kan de temperatuur van een leerling gemeten worden op school.

In het geval uw kind ziek is en geen fysiek of onderwijs op afstand kun volgen, verzoeken wij ouders om hun kind via het ouderportaal ziek te melden.

#### *Zieke leerkracht:*

Dit plan van aanpak staat en valt met de gezondheid en inzetbaarheid van ons team. Leerkrachten kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze 24 uur klachtenvrij zijn. We hanteren hiervoor eveneens de richtlijnen van het RIVM.

Wanneer een leerkracht gedurende de dag klachten ontwikkelt, gaat die direct naar huis.

Als een leraar ziek is of niet inzetbaar is en er is geen vervanging dan kan worden overgegaan op onderwijs op afstand. De ouders worden hierover uiterlijk 7:30u op de ochtend van de lesdag via het ouderportaal op de hoogte gesteld.

#### *Trakteren:*

Naast dat een jarig kind cadeautjes krijgt, is het in Nederland heel gebruikelijk dat de jarige ook wat lekkers uitdeelt. Voorlopig wordt vanuit de overheid geadviseerd om de komende periode geen traktaties op school te doen. Wellicht kunt u hier uw kind tijdig alvast thuis op voorbereiden. Vanzelfsprekend wordt in de klas wel aandacht besteed aan de verjaardag van uw kind.

## ouders in en rond de school

De komende periode zijn in principe alleen volwassenen welkom in het schoolgebouw die hier noodzakelijkerwijs moeten zijn. Helaas zijn ouders de komende periode nog niet toegestaan in en rondom de school. Het liefst zien we dat kinderen zo veel mogelijk zelfstandig naar school komen, te voet of met de fiets. Indien het niet anders kan dan willen wij u vragen uw kind op de stoep af te zetten en zelf meteen weer verder te gaan.

Indien u een kleutertje heeft, begrijpen we dat u deze graag zo dicht mogelijk bij de school wil brengen. We vragen u hierbij echter te houden aan de reguliere regel dat u het schoolplein niet betreedt en willen u erop wijzen dat bij het uitzwaaien van uw kind de 1,5 meter afstand van andere ouders in acht genomen dient te worden. Belangrijk is dat maar één ouder de kinderen brengt en ophaalt.

Indien u een afspraak heeft met onze intern begeleider, zal deze via een video call plaatsvinden. Wilt u de leerkracht, directeur of ander personeelslid een vraag stellen, vragen we u dit per mail te doen of via Denise een belafpraak in te plannen.

De oudergesprekken die staan gepland in week 27 worden digitaal gevoerd. Hiervoor ontvangt u via de mentor van uw kind tijdig een uitnodiging.

#### NIEUWE KLEUTERS EN RONDLEIDINGEN

De afgelopen periode zouden een aantal nieuwe kleuters starten op De Klinkert. Door het coronavirus kon dit helaas niet doorgaan. Omdat ook deze kinderen recht hebben om naar school te gaan en wij hun heel graag een warm welkom heten, hebben we ervoor gekozen deze kinderen niet meteen de eerste week te laten starten, maar één week later. Dit betekent dat de betreffende kleutertjes vanaf 18 mei van harte welkom zijn in hun nieuwe klas.

Nieuwe rondleidingen zullen geen doorgang vinden in de school, omdat hierbij ouders door de school lopen en we zo min mogelijk volwassenen momenteel in de school mogen hebben om de veiligheid voor uw kind zoveel mogelijk te waarborgen.

#### SCHOOLKALENDER

Als gevolg van de coronamaatregelen komen bepaalde activiteiten zoals vermeld op de schoolkalender te vervallen of vinden mogelijk in een andere vorm plaats.

Hieronder noemen we de belangrijkste wijzigingen:

<i>Datum</i>	<i>Activiteit</i>
12 mei	schoolreis komt te vervallen
18 t/m 20 mei	schoolkamp groep 8 komt te vervallen
2 t/m 5 juni	avondvierdaagse komt te vervallen
Week 24	communicatie volgt naar ouders over schoolorganisatie 2020-2021
Week 27	oudergesprekken vinden op digitale wijze plaats
1 juli	rapport 2 in aangepaste vorm
8 juli	uitglijden kleuters en musical groep 8 voor familie komen te vervallen
9 juli	musical en afscheidsavond groep 8 komen te vervallen
10 juli	uitzwaaien groep 8 komt te vervallen -> alternatief volgt