

Kerndocument onderwijs op afstand

Doel

Dit kerndocument is ontstaan in de crisisperiode van het COVID-19 virus (Corona). Het doel van dit document is het richting geven van het onderwijs dat wij op afstand willen bieden. Welk uitgangspunt hanteren we? Wat is onderwijsdoel? En op welke manier creëren we een doorgaande lijn zonder dat dit het gepersonaliseerde onderwijs belemmert.

Beschrijving

Onderwijsdoel bij onderwijs op afstand

Zodra onderwijs op afstand gegeven wordt, zijn er heel veel mogelijkheden qua leermiddelen, tools en onderwijsdoelen. Belangrijk is daarom eerst te bepalen wat het hoofdoel voor het onderwijs op afstand is.

In de periode van het COVID-19-virus wordt het onderwijsdoel bepaald door de duur van de 'thuiswerkperiode'. Hierbij hanteren we een 3-wekengrens. Deze grens houdt in dat **tot** een periode van drie weken het onderwijsdoel 'onderhouden en verder inoefenen van kennis en vaardigheden' is en voor een periode **die langer duurt dan** drie weken het onderwijsdoel is 'groei in de ontwikkeling van het kind'. Dit laatste houdt in dat er op afstand gewerkt wordt aan nieuwe inhoudelijke leerdoelen middels online instructies en digitale begeleiding van de leerkracht. Daarbij moet ook nog steeds gewerkt worden aan het onderhouden van kennis en vaardigheden middels herhaling, automatisering en memorisering.

	Onderwijs op afstand van 0 tot 3 weken	Onderwijs op afstand langer dan 3 weken
Onderwijsdoel: onderhouden en verder inoefenen van kennis en vaardigheden	X	X
Onderwijsdoel: groei in de ontwikkeling van het kind		X

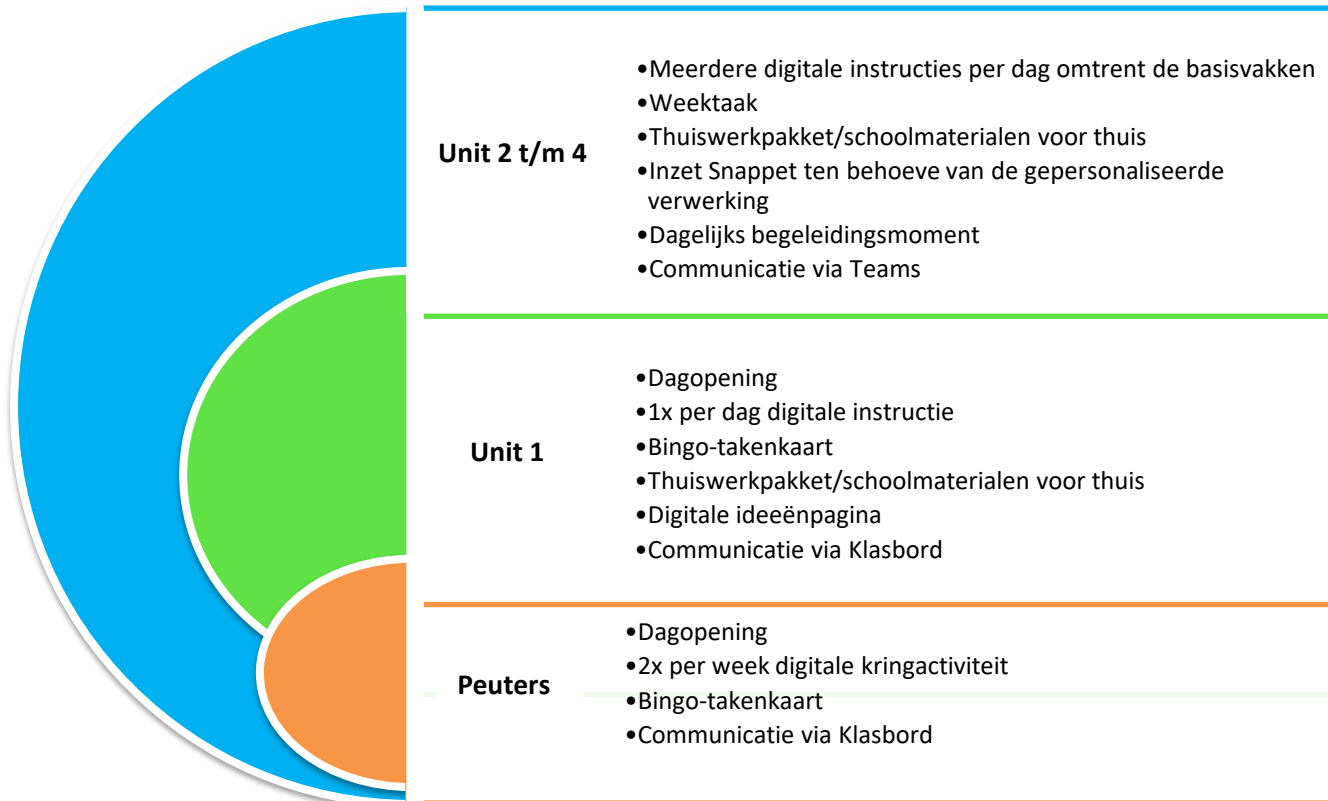
Pedagogisch doel

Het welzijn van een kind is de allerbelangrijkste voorwaarde om uiteindelijk te kunnen komen tot ontwikkeling. Iedere mentor houdt zich dan ook continu bezig met het welzijn van zijn/haar mentorleerlingen en treft dan ook de pedagogische handelingen die nodig zijn om het kind te helpen in de bevordering van het welzijn. De coronamaatregelen kunnen leiden tot spanningen in het gezin. Wij zullen extra oog hebben gedurende deze periode voor het welzijn van uw kind. Indien er spanningen in het gezin zijn ontstaan, kan hierover persoonlijk contact met de mentor van het kind worden opgenomen zodat hij/zij wat beter weet wat er speelt en op welke wijze het kind ondersteund kan worden door school.

Doorgaande lijn

De Klinkert heeft maatwerk in onderwijs hoog in het vaandel staan. Het aanbod van unit 1 ziet er dan ook vanzelfsprekend anders uit dan het aanbod van unit 4. Toch vinden we het ook erg belangrijk voor de doorgaande lijn om afstemming en een opbouwende lijn te creëren in het onderwijsaanbod.

In onderstaand overzicht is deze doorgaande lijn schematisch weergegeven.



Ideeënpagina

In unit 1 is een speciale website ontwikkeld met vele links om thuis spelenderwijs met de leerdoelen van de kleuters aan de slag te gaan. Deze eigen kleuterwebsite wordt actief en levendig gehouden door het toevoegen van nieuwe links en berichtjes.

Bij de overige units zijn dergelijke links gedeeld via teams of in het ouderportaal.

Thuiswerkpakketje/schoolmaterialen voor thuis

In de units 1, 2, 3 en 4 zijn thuiswerkpakketjes gemaakt. Dit is oefenmateriaal voor het behalen en onderhouden van de leerdoelen uit de betreffende jaargroep. Op De Klinkert is bewust gekozen om ook thuiswerkpakketjes mee te geven en de taken hiervan te verwerken in de weekroosters/weektaken, zodat er een goede afwisseling en balans is tussen digitaal werken en het werken op papier. Hiermee wil de school voorkomen dat leerlingen gedurende de gehele dag en gehele week achter een pc/laptop of tablet moeten werken.

Snappet

In de units 2, 3 en 4 wordt Snappet ingezet als verwerkingsmateriaal. Eventueel wordt ook gebruik gemaakt van de instructiefilmpjes van Snappet, maar overwegend wordt gekozen voor instructie van de leerkracht zelf of vanuit de methode.

Klasbord

Klasbord is operationeel voor de peuters en unit 1. Zie voor meer informatie over Klasbord voor peuters het kopje 'doorgaande lijn naar de peuterunit' in dit document. Klasbord fungeert als communicatietool om interactie te hebben met de leerlingen en hun ouders. Daarnaast wordt dagelijks de dagopening met een activiteit via een online instructie geplaatst op Klasbord.

Verder kunnen binnen Klasbord vragen gesteld worden, foto's gedeeld worden en opmerkingen geplaatst worden.

Bingo-takenkaart/weektaak

Voor alle units wordt gewerkt met een vorm van een weektaak die past bij de leeftijd van het kind. Zo wordt er in de jongste units gewerkt met een bingo-takenkaart waar alle taakjes op genoemd staan en deze afgestreept kunnen worden op de kaart wanneer ze voltooid zijn. Vanaf unit 2 wordt gewerkt met de welbekende weektaak zoals deze gedurende de reguliere onderwijsweken ook kennen. Op deze manier zorgen we ervoor dat voor leerlingen een vast werkritme ontstaat en ouders hierdoor handvatten hebben in het begeleiden van het schoolwerk thuis.

Online instructies

In alle units worden online instructies (en unit 1: online activiteiten) gegeven. De instructies worden veelal door de leerkrachten zelf opgenomen in combinatie met online lessen vanuit methodes die aansluiten bij het leerdoel dat de kinderen moeten behalen. De beschikbare online lessen worden eerst wel kritisch door de leerkrachten bekeken. Wanneer blijkt dat de online les maar gedeeltelijk aansluit op het leerdoel dat een leerling moet behalen, wordt deze les niet ingezet maar neemt de leerkracht de expliciete instructie zelf op.

Doorgaande lijn naar peuterunit

Ook de peuterunit werkt met een Klasbordpagina. Voor deze groep wordt de Klasbordpagina gebruikt voor de interactie tussen de leidsters, peuters en hun ouders waar foto's, filmpjes en berichten op geplaatst worden. Daarnaast wordt op de Klasbordpagina steeds een filmpje van een dagopening geplaatst om het ritme en de structuur van de peuters vast te houden en tevens de doorgaande lijn naar de kleuters te creëren waar dit op dezelfde wijze wordt gedaan.

Communicatie met leerlingen en ouders

Communicatie is een van de belangrijkste dingen om onderwijs op afstand succesvol te maken. Op De Klinkert staat een goede communicatielijntje met leerlingen en ouders dan ook hoog in het vaandel.

Zo is afgesproken dat leerkrachten van iedere unit dagelijks bereikbaar zijn (op werkdagen). De manier waarop de leerkrachten bereikbaar zijn kent een sterke doorgaande lijn, en is tevens afgestemd op de doelgroep. Voor ouders en leerlingen is dit helder. Ook de tijdstippen waarop leerkrachten bereikbaar zijn, zijn gecommuniceerd.

Communicatie met collega's en externen

Om het onderwijsaanbod te bepalen, af te stemmen en te monitoren vindt frequent overleg plaats tussen collega's. Dit gebeurt doorgaans via conference calls vanuit Teams en via e-mail.

Daarnaast vindt er zoveel mogelijk doorgang plaats van geplande overleggen via conference calls zodat er geen 'piekmomenten' ontstaan wanneer de school weer open is.

Gesprekken met externen worden verplaatst wanneer de periode van onderwijs op afstand korter is dan drie weken. Indien deze langer duurt, wordt gekeken of gesprekken met externen ook op een andere wijze vormgegeven kunnen worden (bijvoorbeeld via conference calls).