

RAPPORTAGE LEERLINGEN

De Klinkert (06GH00)
februari 2022

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2

3732 HB De Bilt

www.scholenmetsucces.nl

info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	7
2. Imago van de school	8
3. Onderwijsproces	9
4. Veiligheid en schoolklimaat	12

H4. Opmerkingen en suggesties

1. Opmerkingen en suggesties	14
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

De Klinkert heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder leerlingen uitgevoerd. In totaal hebben 152 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over de volgende onderwerpen:

- Imago van de school
- Onderwijsproces (OP)
- Veiligheid en schoolklimaat (VS)

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen zoals tips, complimenten en sterke punten

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 leent zich goed voor publicatie. Hierin kan je zelf nog keuzes maken om onderdelen wel of niet op te nemen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hierna volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt dat we hebben gekozen is om te denken vanuit de positieve ervaring van respondenten. We richten ons daarom vooral op de Score 'Hoog'. (zie volgende pagina voor berekening). De tweede tabel van de rubriek 'veiligheid en schoolklimaat' is uiteraard een uitzondering, daar gaat het om de score 'Laag'.

In de Samenvatting heb je overzicht over de verschillende domeinen en rubrieken. Zo zie je eenvoudig op welke rubrieken je relatief hoger of lager scoort. De getoonde waarde is de Score 'Hoog'.

HIER STAAT DE
NAAM VAN DE
RUBRIEK

50%

In de Scores per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de Rubriekscore.

HIER STAAT DE NAAM VAN DE RUBRIEK							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIGE			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-	-	
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-	-	
Rubriekscore	-	-	-	-	-	-	

Verdeling antwoorden

Onafhankelijk van de schaal verdelen we die in Laag, Midden en Hoog.

SCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG
4-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1	Antwoord 2-3	Antwoord 4
5-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-2	Antwoord 3	Antwoord 4-5
10-PUNTSSCHAAL	Antwoord 1-5	Antwoord 6-7	Antwoord 8-10

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de score 'Hoog' van het laatste afnamemoment. Dit geeft je dus zicht op de ontwikkeling van jouw organisatie.



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-PUNTSSCHAAL dan bij een 4-PUNTSSCHAAL.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van alle antwoorden van respondenten op scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken. Het betrouwbaarheidsniveau (de mate waarin resultaten een weergave zijn van de populatie) is >95%.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op de scholen van jullie bestuur. Indien jullie als enige school uit het bestuur deelnemen dan zal dit gelijk zijn aan de Score 'Hoog'.

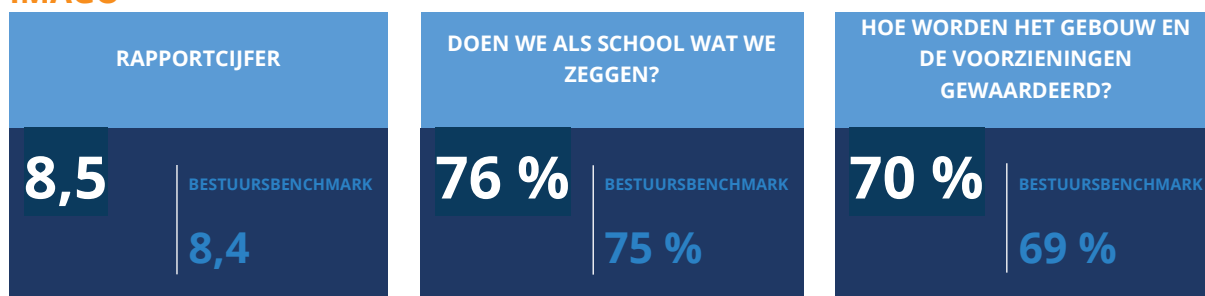
H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in februari 2022.

In totaal hebben 152 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken. Dit zijn de resultaten uit het onderzoek. Per domein zijn de scores van de onderliggende rubrieken getoond. De eigen score 'Hoog' is afgezet tegen het bestuur gemiddelde (de benchmark).

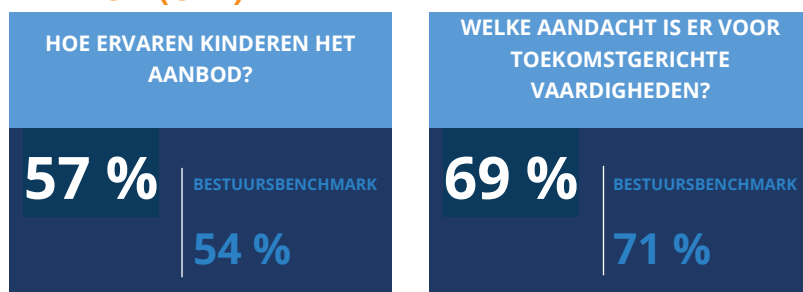
1. IMAGO VAN DE SCHOOL

IMAGO

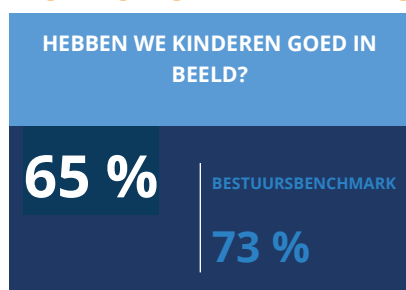


2. ONDERWIJSPROCES (OP)

AANBOD (OP1)



ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)



PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)

GEVEN WE KINDEREN GOED LES?

80 %

BESTUURSBENCHMARK

85 %

3. VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT (VS)



WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN
KINDEREN?

68 %

BESTUURSBENCHMARK

65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEER IN DE GROEP?

74 %

BESTUURSBENCHMARK

72 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR
VEILIGHEID OP HET PLEIN?

74 %

BESTUURSBENCHMARK

78 %

HOE IS HET CONTACT MET DE
LEERKRACHT?

88 %

BESTUURSBENCHMARK

90 %




H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG




1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	56	39	36	37	168
%	33 %	23 %	21 %	22 %	100%

2. Imago van de school




IMAGO




DOEN WE ALS SCHOOL WAT WE ZEGGEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen zouden deze school aanbevelen	9 %	15 %	76 %	-	1,12	75 %	75 %
Rubriekscore	9 %	15 %	76 %	-	1,12	75 %	75 %

HOE WORDEN HET GEBOUW EN DE VOORZIENINGEN GEWAARDEERD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Buitenkant schoolgebouw ziet er mooi uit	13 %	17 %	69 %	-	1,19	70 %	70 %
Schoon en netjes op school	13 %	27 %	60 %	-	1,18	70 %	67 %
Tevredenheid binnenklimaat in schoolgebouw	16 %	21 %	63 %	-	1,27	66 %	62 %
Aantrekkelijkheid schoolgebouw	8 %	21 %	70 %	-	1,06	79 %	77 %
Aantrekkelijkheid schoolplein	7 %	8 %	85 %	-	0,98	73 %	70 %
Rubriekscore	11 %	19 %	70 %	-	1,17	72 %	69 %




3. Onderwijsproces

AANBOD (OP1)




HOE ERVAREN KINDEREN HET AANBOD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden rekenen leuk	19 %	26 %	55 %	-	1,22	60 %	59 %
Leerlingen vinden taallessen leuk	14 %	25 %	61 %	-	1,17	42 %	41 %
Leerlingen vinden lezen leuk	24 %	19 %	57 %	-	1,39	58 %	53 %
Leerlingen vinden begrijpend lezen leuk	34 %	28 %	38 %	-	1,39	36 %	33 %
Leerlingen vinden Engels leuk	22 %	14 %	63 %	-	1,35	74 %	71 %
Leerlingen reageren enthousiast op de lessen	13 %	18 %	69 %	-	1,13	68 %	70 %
Rubriekscore	21 %	22 %	57 %	-	1,30	56 %	54 %

WELKE AANDACHT IS ER VOOR TOEKOMSTGERICHTE VAARDIGHEDEN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen leren vaardigheden om ruzies op te lossen	9 %	22 %	69 %	-	1,10	68 %	66 %
Leerlingen leren presentatievaardigheden	16 %	24 %	60 %	-	1,15	71 %	69 %
Leerlingen leren te reflecteren op hun gedrag	14 %	20 %	66 %	-	1,18	69 %	67 %
Leerlingen leren om kritisch met informatie om te gaan	12 %	19 %	69 %	-	1,12	71 %	69 %
Leerlingen leren samenwerkingsvaardigheden	7 %	9 %	83 %	-	1,02	86 %	84 %
Leerlingen leren luistervaardigheden	3 %	9 %	87 %	-	0,81	85 %	85 %
Leerlingen leren hun mening te verwoorden	12 %	14 %	73 %	-	1,13	72 %	71 %
Leerlingen leren oplossingen voor problemen te bedenken	14 %	18 %	69 %	-	1,10	73 %	70 %
Leerlingen leren omgaan met computerprogramma's	20 %	24 %	56 %	-	1,35	62 %	62 %
Leerlingen leren voor zichzelf op te komen	18 %	10 %	71 %	-	1,30	72 %	70 %
Leerlingen leren over burgerschapsvorming	21 %	20 %	59 %	-	1,28	65 %	62 %
Leerlingen leren over mediawijsheid	34 %	20 %	47 %	-	1,54	61 %	57 %
Leerlingen leren zelfstandig te werken	6 %	14 %	80 %	-	0,96	84 %	83 %
Rubriekscore	14 %	17 %	69 %	-	1,20	73 %	71 %

ZICHT OP ONTWIKKELING EN BEGELEIDING (OP2)




HEBBEN WE KINDEREN GOED IN BEELD?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn goed op de hoogte van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen	12 %	23 %	65 %	-	1,11	74 %	73 %
Rubriekscore	12 %	23 %	65 %	-	1,11	74 %	73 %

PEDAGOGISCH DIDACTISCH HANDELEN (OP3)




GEVEN WE KINDEREN GOED LES?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerkrachten zijn in staat om lesstof goed uit te leggen	3 %	12 %	85 %	-	0,80	86 %	87 %
Leerkrachten zijn in staat om leerlingen genoeg hulp te bieden om opdrachten beter te kunnen doen	7 %	9 %	84 %	-	0,93	87 %	88 %
Leerlingen horen het als ze hun werk goed doen	11 %	17 %	72 %	-	1,14	79 %	78 %
Rubriekscore	7 %	13 %	80 %	-	0,97	84 %	85 %




4. Veiligheid en schoolklimaat




WELBEVINDEN EN VEILIGHEID (VS1)

HOE IS HET WELBEVINDEN VAN KINDEREN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden het leuk om naar school te gaan	20 %	20 %	60 %	-	1,25	63 %	62 %
Leerlingen vinden het leuk om buiten te spelen op het plein	8 %	7 %	85 %	-	1,02	87 %	86 %
Leerlingen hebben het naar de zin in de groep	7 %	12 %	81 %	-	1,07	81 %	80 %
Leerlingen hebben genoeg vriendjes/vriendinnetjes op school	6 %	7 %	86 %	-	1,01	84 %	85 %
Leerlingen zijn vaak moe op school	30 %	15 %	56 %	-	1,44	42 %	42 %
Leerlingen vervelen zich vaak op school	31 %	30 %	39 %	-	1,43	32 %	33 %
Rubriekscore	17 %	15 %	68 %	-	1,32	65 %	65 %

SCHOOLKLIMAAT (VS2)

HOE IS DE SFEEER IN DE GROEP?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen doen in de groep aardig tegen elkaar	3 %	25 %	72 %	-	0,86	70 %	70 %
Leerlingen zijn behulpzaam naar elkaar	6 %	17 %	77 %	-	0,95	76 %	77 %
Iedereen hoort erbij in de groep	11 %	16 %	73 %	-	1,16	76 %	72 %
Er heerst rust in de groep	15 %	30 %	55 %	-	1,12	55 %	54 %
Er is orde in de groep	5 %	13 %	82 %	-	0,89	79 %	78 %
Regels in de groep zijn duidelijk	4 %	12 %	84 %	-	0,92	85 %	84 %
Rubriekscore	7 %	19 %	74 %	-	1,02	73 %	72 %

HOE IS HET CONTACT MET DE LEERKRACHT?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Leerlingen vinden de juf/meester aardig	4 %	5 %	91 %	-	0,83	91 %	93 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester goed luistert	7 %	4 %	89 %	-	0,97	87 %	89 %
Leerlingen vinden dat de juf/meester voor een goed gevoel zorgt	7 %	12 %	82 %	-	1,07	88 %	87 %
Rubriekscore	6 %	7 %	88 %	-	0,97	89 %	90 %

ZORGT DE SCHOOL VOOR VEILIGHEID OP HET PLEIN?							
5-PUNTSSCHAAL	LAAG	MIDDEN	HOOG	VORIG			
Tevredenheid toezicht op het plein	12 %	18 %	71 %	-	1,11	77 %	76 %
Personeel komt snel als er iets vervelends gebeurt	10 %	13 %	77 %	-	1,15	80 %	80 %
Rubriekscore	11 %	15 %	74 %	-	1,13	79 %	78 %

H4. Opmerkingen en suggesties

Opmerkingen en suggesties



je bent de beste directeur van heel de wereld maar ik vind dat we meer vrij krijgen en lekker vakantie krijgen en dan ga ik op vakantie en dat is superleuk dus DE SCHOOL MOET DICHT
dat het de liefste, leukste, grappigste, aardigste en beste directeur heeft hij is zo aardig en geeft je altijd spekjes: als je pijn hebt, als je jarig bent n als je hem iets geeft hij nis gewoon suuuper aardig
weinig wisselen en meer uitdaging
dat het een leuke directeur heeft hij geeft altijd spekjes als je je niet goed voelt of jarig bent of pijn hebt je maakt leuke aardige vriendinnen hier op school en ja sommige juffen en of meesters zijn wel aardig maar niet allemaal we werken op chrome books en dat is fijn maar voor de rest ja weet ik niet echt wat ik er van moet zeggen we hebben wel een school waar autistische mensen worden voor getrokken en de andere maar een beetje blijven zitten nou dit was mijn leuke verhaaltje houdoe
Soms kan ik me niet zo goed concentreren omdat als de juf weg is word het in de klas een heel groot kabaal.
Ik vond het niet erg om deze toets te maken dus als ik er nog een moet doen geen probleem!
have a great time!
Dit is de beste school ooit! HAHAHAAAAHA! We hebben meer ruimte nodig! Groetjes Liv!!!
het is een goeie school
Ik vind het een leuke school, alleen had ik liever gehad dat we vaker handvaardigheid deden.
We hebben meer plek nodig!
We hebben een leuk schoolplein en ook wel een mooi gebouw, maar het is wel vol. groet YVES!!!
Ik heb niks om te zeggen dat de lessen beter moeten. Maar wel vind ik het een hele volle school dus misschien was dat wel anders.
Jan 🙋
Mijn juf is wel heel streng maar we leren wel heel veel!
Ik ben eigenlijk heel blij dat ik verhuisd ben. Ik heb ook een hele fijne juf en klas, maar ons lokaal en die van juf Sanne is wel een beetje klein. Groetjes Esmee!!!
We hebben een groot schoolgebouw ,maar er is bijna geen plek meer dus dat is wel een beetje vervelend groetjes max.

ik ben jack van de buurt
nee niks
ik vind sommige kinderen irritant ik noem geen namen
nee
ja soms is het saai,leuk of stom soms ruzzie ,iemand die boos is dat is minder leuk maar ja soms moet het zo, daar kan je niks aan doen. groetjes gijs
ik voel me veilig ik vind het eigenlijk helemaal fantastisch op school dus een dikke ++
ik vind het een goeie school maar alleen bij het wisselen word je vaak geduwd
dat ik in het begin van het schooljaar vond ik bergijpend lezen moeilijk en nu niet meer.
De boeken kast mag netter blijven want na een week is helemaal in de war .
ik zou het fijn vinden als je zelf mag kiezen of je het makkelijk doet of niet
Mijn hoofd zit bijna nooit meer vol maar af en toe flopt het er nog uit,dat is BEST vervelend.
ik vind dat de juffen en meesters het fantastisch doen!!!!
Ik vindt het een hele leuke school blijf zo doorgaan!
niks :)
ik vind dit zo leuke school ik wil niet weg van deze school en hele leuke juffen en kinderen en daar ben ik blij om
Ik vind dit een HEEL ERG LEUKE school omdat ik hier heel er leuke vriendinnen heb.
hoefd niks e veranderen
ik vind het heel leuk op school
!!!!!!!!!!!!
!!!!!!!!!!!!
ik wil dat de klas een groepje word groetjes meneer ishaaq el hajja
Dat kinderen stoppen pesten
ik vin het leuk.
het school plein moet opgevroolekt worden




BIJLAGE

Venstervragen

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
4-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen hebben een leuke klas	1,80	-	0,70	1,89	1,91
Leerlingen vinden het leuk om met andere kinderen om te gaan in de klas	1,86	-	0,77	1,80	1,82
Leerlingen hebben het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat ze er zijn	2,21	-	0,82	2,15	2,22
Rubriekscore	1,95	-	0,79	1,95	1,98

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen worden wel eens uitgescholden door andere leerlingen	4,39	-	0,83	4,32	4,33
Op school worden wel eens expres spullen kapot gemaakt van leerlingen	4,83	-	0,46	4,79	4,80
Op school worden wel eens spullen gestolen van leerlingen	4,79	-	0,47	4,68	4,69
Leerlingen sluiten wel eens expres andere kinderen buiten	4,56	-	0,77	4,46	4,46
Leerlingen zijn wel eens bang voor andere leerlingen	4,60	-	0,81	4,54	4,54
Leerlingen doen wel eens andere leerlingen expres pijn	4,65	-	0,66	4,45	4,49
Rubriekscore	4,64	-	0,70	4,54	4,55

ONDERWIJSPROCES					
5-PUNTSSCHAAL	HOOG	VORIG			
Leerlingen zijn tevreden over wat ze leren op school	3,50	-	0,64	3,53	3,48
Leerlingen vinden regels op school duidelijk	3,59	-	0,58	3,51	3,48
Leerlingen zijn tevreden over de uitleg van de juf of meester	3,53	-	0,64	3,59	3,57
Leerlingen vinden dat de juf of meester duidelijk vertelt wat ze goed en fout doen	3,50	-	0,69	3,51	3,50
Leerlingen vinden dat de juf of meester ze goed helpt als dat nodig is	3,55	-	0,63	3,65	3,67
Rubriekscore	3,53	-	0,64	3,56	3,54

STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE					
10-PUNTSSCHAAL	GEM.	VORIG			
Welk rapportcijfer geef je de school?	8,48	-	1,46	8,46	8,37
Rubriekscore	8,48	-	1,46	8,46	8,37