

Jaarverslag

onderwijskundig jaarplan

2023-2024

Kindcentrum



Overtref jezelf!

Jaarverslag onderwijskundig jaarplan



Jaar

2023-2024

School

Basisschool De Klinkert

Managementteam

Ron Kruis (directeur), Mandy de Weert, Eveline Brans, Koen den Hollander (unitcoördinatoren), Veronique de Wit (intern begeleider), Gwynn Franssen (onderwijskundig vormgever)

Datum

Mei 2024

Inleiding

In dit jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten in het schooljaar 2023-2024. De uitgevoerde activiteiten zijn met name te relateren aan de uitkomsten van de gescande beleidsterreinen van het meerjarig schoolplan.

Dit jaarverslag moet gelezen worden in combinatie met het jaarplan 2023-2024 (met onze voornemens) en het jaarplan 2024-2025 (daarin zijn de verbeterpunten opgenomen die we nog niet –voldoende– hebben afgerond in vorig schooljaar (“doorlopers”).

De volgende onderliggende doelstellingen behoorden tot het jaarplan van afgelopen schooljaar:

1. Doorontwikkeling gepersonaliseerd leren

Er wordt gewerkt op leerdoelniveau.

2. Portfolio

Verdere opbouw van het portfolio waarmee we de totale ontwikkeling van het kind in beeld kunnen brengen.

3. Focus op groei

Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien. Expliciete aandacht gaat komend schooljaar uit naar taal-/leesonderwijs.

4. Burgerschap

Het creëren van een doelgericht en samenhangend aanbod van burgerschapsonderwijs.

Bovengenoemde ontwikkelpunten zullen in dit jaarverslag worden geëvalueerd.

	Beleidsterrein	Gekozen verbeterpunten
1	Doorontwikkeling gepersonaliseerd leren	In de onderbouw en middenbouw vindt komend schooljaar de doorontwikkeling plaats binnen het gepersonaliseerd leren naar het werken op leerdoelniveau. Hierbij worden kinderen unitbreed ingedeeld om op gepersonaliseerd niveau onderwijs te volgen. De bovenbouw heeft deze ontwikkeling al doorgemaakt en heeft enkel als opdracht om de ontwikkelde werkwijze te borgen.

2	Portfolio	Komend schooljaar staat in het teken van de verdere opbouw van het portfolio binnen de gehele school. Het portfolio zal komend schooljaar op elementen het rapport overnemen.
3	Focus op groei	Deze schoolplanperiode staat het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten centraal waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien. Komend schooljaar zal er expliciete aandacht uitgaan naar taal-/leesonderwijs omdat de resultaten hiervan niet liggen op het niveau van de schooleigen normen. Er zullen op het gebied van taal/lezen dan ook verschillende interventies worden ondernomen om een grotere groei in de ontwikkeling van kinderen te bewerkstelligen.
4	Burgerschap	Burgerschap krijgt expliciete aandacht zodat er doelgericht gewerkt gaat worden, maar zal tegelijkertijd in samenhang onderwezen worden, zoals de wet 'verduidelijking burgerschapsopdracht' voorschrijft.

Evaluatie van de gekozen verbeterpunten 2023-2024

Beleidsterrein 1	
Verbeterpunt	<i>Doorontwikkeling gepersonaliseerd onderwijs</i>
Gewenste situatie (doel)	Er wordt gewerkt op leerdoelniveau.
Activiteiten	<p>Activiteiten behorende bij de onderbouw en middenbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er worden jaarplanningen (onderwijsplanningen, themaplanningen etc) op unitniveau gemaakt. - Leerlingen worden unitbreed ingedeeld op de leerlijnen van de basisvakken. - Leerlingen volgen onderwijs dat aansluit bij hun eigen niveau, dit betekent dat ze dus in een andere klas onderwijs kunnen volgen dan bij hun mentor. - In de onderbouwhoek zijn leerdoelen voor alle fasen van Dorr terug te vinden evenals doelen voor M3 en E3. - De onderbouwhoek wordt bij ieder thema ingezet voor alle leerlingen van de gehele onderbouw. <p>Activiteiten behorende bij de bovenbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Borging van de werkwijze middels klassenbezoeken en unitoverleggen. - Borging van de werkwijze door het uitschrijven van de werkwijze.
Betrokkenen	Gehele team
Periode	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingen onderbouw: Mandy De Weert • Ontwikkelingen middenbouw: Koen den Hollander • Borging bovenbouw: Eveline Brans • Voeren van onderwijsgesprekken voor de monitoring van de ontwikkelingen: Ron Kruis en Gwynn Franssen • Uitschrijven werkwijze bovenbouw: Gwynn Franssen
Kosten	n.v.t.
Evaluatie	<p>De activiteiten zijn uitgevoerd zoals gepland. Er wordt dan ook op leerdoelniveau gewerkt. Om goed overzicht te houden is er per vakgebied, per leerlijn een leerlijnoverzicht gemaakt zodat iedere unitleerkracht de gehele leerlijn voor de unit goed voor ogen heeft. Binnen dit overzicht zijn alle kinderen ingedeeld op hun leerdoelniveau. Op deze manier is er een totaaloverzicht van de gehele unit. Komend schooljaar is het voor de borging belangrijk dat dit overzicht gebruikt blijft worden in de midden- en bovenbouw. Hier zal dan ook extra aandacht voor zijn in de onderwijsgesprekken van komend schooljaar.</p> <p>In de onderbouw zijn in de themahoeken leerdoelen terug te vinden voor de kinderen uit groep 1, 2 en 3. Het blijft echter lastig om groep 3 voldoende aan te laten sluiten bij de spelmomenten van groep 1 en 2. Dit is voor komend schooljaar dan nog een aandachtspunt. Met de opstart van</p>

	<p>de nieuwe doorstroomgroep 2/3 vindt hier mogelijk een natuurlijke aansluiting in plaats omdat deze groep zich tussen de kleuters en groep 3 in bevindt. De visitekringen (kring op leerdoelniveau) in de onderbouw worden structureel aangeboden. Dit loopt erg goed en zal komend jaar worden geborgd.</p> <p>Het beleidsterrein wordt afgerond voor het onderwijskundig jaarplan. Wel zullen de volgende punten in de onderwijs gesprekken van september '24 terugkeren om verdere doorontwikkeling en borgingsafspraken te maken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • OB: Gebruik themahoek door groep 1-2 en 3 • MB en BB: Gebruik leerlijnoverzichten 			
Borging	Het traject wordt geborgd middels de evaluaties in de verschillende overlegvormen zoals hierboven beschreven.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2024-2025	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein 2				
Verbeterpunt	Portfolio			
Gewenste situatie (doel)	Verdere opbouw van het portfolio waarmee we de totale ontwikkeling van het kind in beeld brengen.			
Activiteiten	<p>Schooljaar 2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdere opbouw portfolio in alle units: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ontwikkeling tijdspad ○ Teamtraining oktober 2023 ○ Vullen van portfolio's ○ Teambijeenkomst maart 2024 ○ Portfolio als vast onderdeel van de oudergesprekken ○ Portfolio vervangt rapport op onderdelen (gedurende schooljaar) ○ Portfolio vervangt rapport volledig (einde schooljaar) ○ Ontwikkeling kwaliteitskaart 			
Betrokkenen	Gehele team			
Periode	<p>Schooljaar 2022-2023 Portfolio-implementatie</p> <p>Schooljaar 2023-2024: Verdere opbouw portfolio</p> <p>Schooljaar 2023-2024: Gefaseerde vervanging van rapport door portfolio</p> <p>Schooljaar 2023-2024: Ontwikkeling kwaliteitskaart</p>			
Eigenaar	Sanne van Gelder en Victor Visser			
Kosten	Nog niet bekend			

Evaluatie	<p>De ontwikkelingen van het portfolio zijn dit schooljaar anders verlopen dan gepland. Om het leerniveau van een kind goed in kaart te brengen, was aanpassing van het portfolio van Schoolpoort nodig. De aanpassingen konden echter niet naar wens worden gerealiseerd. Daarnaast bleek het voor de onderbouw en in mindere mate voor de midden- en bovenbouw lastig te zijn om te werken met een volledig digitaal portfolio. De Klinkert werkt voor veel vakgebieden op papier en dat maakt dat het digitaliseren van het werk voor het portfolio een tijdrovende klus is.</p> <p>Om bovenstaande redenen zijn we verder gaan zoeken naar een nieuw portfolioconcept. Besloten is om te gaan werken met een fysieke portfoliomap, zodat waardevol werk direct in de map gestopt kan worden en kinderen ook iets tastbaars hebben om thuis te laten zien. In de portfoliomap zal onder het eerste tabblad in het rapportfolio te zien zijn waar het kind staat in zijn/haar ontwikkeling. Achter de daaropvolgende tabbladen zal als 'bewijslast' waardevol werk per vakgebied zichtbaar zijn. Deze nieuwe ontwikkeling vraagt ontwerp- ontwikkel-, en implementatietijd. Om deze reden zal het portfolio ook komend schooljaar terugkeren in het nieuwe onderwijskundig jaarplan.</p>			
Borging	Wanneer de ontwikkeling tot portfolio's is voltooid, worden de manier van werken, de kwaliteitscriteria en de overige belangrijke zaken vastgelegd in een kwaliteitskaart waarmee dit punt zal worden geborgd.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2024-2025	Niet meer van toepassing

Beleidsterrein 3	
Verbeterpunt	Focus op groei
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van kwaliteitsdenken bij leerkrachten waarbij zij continu trachten het onderwijsaanbod en leerkrachthandelen af te stemmen op de individuele leerling zodat deze zo optimaal mogelijk wordt gestimuleerd om de grootst mogelijke groei te laten zien. Expliciete aandacht gaat komend schooljaar uit naar taal-/leesonderwijs.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Doelengesprekken alle units met ib'er en directie • Onderwijsgesprekken 3x per jaar met directie en onderwijskundig vormgever • Ontwikkeling poster met krachten en ambities op het gebied van taal-/leesonderwijs • Klassenbezoeken taal-/leesonderwijs • Inrichting rijke leeshoeken (lokalen + aula) • Opbrengsten teambreed bespreken a.d.h.v trendanalyses • Zorgbesprekingen vinden drie keer per jaar plaats om de cognitieve vaardigheden van de leerlingen in beeld te brengen.
Betrokkenen	Gehele team
Periode	Schooljaar 2023-2024
Eigenaar	Veronique de Wit en Nicole Monden (opbrengsten en zorgbesprekingen)

	Gwynn Franssen (klassenbezoeken, ontwikkeling poster, onderwijsgesprekken)			
	Ron Kruis (onderwijsgesprekken)			
Kosten	Nog niet bekend. Activiteiten en ontwikkelingen zullen worden bekostigd uit de subsidie basisvaardigheden.			
Evaluatie	<p>Dit schooljaar zijn bovengenoemde acties uitgevoerd. De aula heeft een volledig nieuwe inrichting gekregen waarbij de focus ligt op leesonderwijs. Ook ieder lokaal is uitgerust met een rijke leeshoek bestaande uit uitnodigende leesplekken, boekpromoties en een nieuw boekenaanbod.</p> <p>Bij de onderwijsgesprekken is de focus op groei (dit schooljaar leesonderwijs) een vast agendapunt geweest met positieve uitkomst. Leerkrachten geven aan dat de interventies ertoe geleid hebben dat kinderen meer leesmotivatie en ook leesplezier hebben. Ze zijn actief betrokken bij het promoten van boeken aan andere kinderen.</p> <p>In de onderbouw wordt tevens gewerkt met het concept duo-lezen tussen twee onderbouwleerlingen. Een leerling uit groep 3 leest hierbij een tekendictee voor aan hun kleutermaatje. De kleuter tekent vervolgens wat de leerling uit groep 3 voorleest. Op deze manier wordt gewerkt aan technisch leesonderwijs (groep 3), begrijpend lezen (groep 3), begrijpend luisteren (groep 1-2), de fijne motoriek (groep 1-2) en de sociale vaardigheden van beide kinderen. Deze manier van werken levert veel plezier op en is heel effectief.</p> <p>De eerste bevindingen van de ingezette interventies zijn zeer positief. De resultaten van de eindmeting (juni 2024) zijn bij het schrijven van dit jaarverslag nog niet binnen. We verwachten echter dat de leesresultaten op de lange termijn ook zullen verbeteren.</p> <p>De ingezette interventies zullen volgend jaar worden gehandhaafd en geborgd. Omdat er geen nieuwe interventies komend schooljaar aan het huidige plan van aanpak toegevoegd zullen worden, zal het beleidsterrein niet meer terugkeren in het onderwijskundig jaarplan. Wel zal het structureel gemonitord worden in de MT's, unitoverleggen en middels klassenbezoeken.</p>			
Borging	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2024-2025	Niet meer van toepassing

Beleidssterrein 4				
Verbeterpunt	Burgerschap			
Gewenste situatie (doel)	Het creëren van een doelgericht en samenhangend aanbod van burgerschapsonderwijs.			

Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Ontwikkelingen burgerschapskalender • Uitvoeren aanbod en activiteiten • Evalueren, bijstellen en borgen van de burgerschapskalender 			
Betrokkenen	Gehele team			
Periode	Schooljaar 2023-2024			
Eigenaar	Unitcoördinatoren			
Kosten	n.v.t.			
Evaluatie	<p>Afgelopen schooljaar heeft in het teken gestaan van het opzetten en implementeren van een expliciet en geïntegreerd burgerschapsaanbod.</p> <p>Er is een burgerschapskalender ontstaan die bestaat uit twee delen: een deel met activiteiten waarbij gewerkt wordt aan burgerschap en een kalender waarbij burgerschap is geïntegreerd in het reguliere onderwijsaanbod. Leerkrachten en leerlingen zijn zeer enthousiast over de opgezette manier van werken. Er is o.a. een koppeling gelegd tussen het voorlezen van een fragment uit een kinderboek dat aansluit bij een van de burgerschapsthema's en de verwerking daarvan in een kunst- en cultuuropdracht. Leerkrachten en leerlingen ervaren door deze integratie dat er goed over de burgerschapsthema's wordt nagedacht, een creatieve opdracht meer betekenis heeft gekregen en de creativiteit beter wordt geprikkeld dan voorheen.</p> <p>Komend schooljaar zal de burgerschapskalender nog verder worden uitgebouwd.</p> <p>Tevens zal er ook een kwaliteitskaart rondom burgerschapsonderwijs worden ontwikkeld en een burgerschapsbeleid worden uitgeschreven.</p> <p>Om bovenstaande redenen zal burgerschap komend schooljaar nogmaals terugkeren in het onderwijskundig jaarplan.</p>			
Borging	Middels de bovengenoemde structurele evaluaties.			
Afgerond	Ja	Nee	Naar 2024-2025	Niet meer van toepassing

Gevolgde scholing 2023-2024				
	Wat?	Wie?	Wanneer?	Afgerond
1	Schoolleider basisbekwaam + vakbekwaam	Koen	2023-2024	Ja
2	Coördinator NT2	Heidi	2023-2024	Ja
3	Leraarondersteuner A	Linda	2023-2024	Ja
4	Nieuwkomersbeleid	Marit	2023-2024	Ja

5	Taalcoördinator	Nicole	2023-2024	
6	Ib'er als kwaliteitscoördinator	Veronique	2023-2024	
7	EHBO	Debora Denise	2023-2024	Ja
8	IB-opleiding	Mandy	2023-2024	Ja